

Opmerkingen bij het Centraal Examen Spaans vwo 6 – 2024-2025

Algemeen

Omvang: Over het algemeen was er een goede balans tussen het aantal vragen en de hoeveelheid tekst.

Inhoud: De onderwerpen waren actueel en aansprekend voor de leefwereld van de leerlingen, en deden ook een beroep op hun voorkennis.

Vraag 4

De voetnoot bij deze vraag heeft veel verwarring opgeleverd bij de leerlingen. Ook wordt de vertaling van *falta de habla* als *verzonnen taal* niet als correct beschouwd.

Veel leerlingen antwoordden dat “honden hersenen kunnen onderscheiden tussen talen en verzonnen talen.”

Als correct worden beschouwd:

- het gebruik van de werkwoorden *onderscheiden*, *detecteren*, *het verschil merken/horen/weten*.
Niet goed gerekend worden de werkwoorden *herkennen* en *weten* (zonder verdere specificatie).
Antwoorden als “honden/het niet-menselijke brein kan het verschil horen of detecteren tussen een echte taal en een verzonnen taal” worden goedgekeurd.

Vraag 12

Veel leerlingen gaven een antwoord dat te maken had met een gasexplosie, terwijl uit de context blijkt dat het om een natuurlijk proces ging, zonder menselijk ingrijpen.

Niet goed gerekend:

- *uitbarsting*, *explosie*

Wel goed gerekend:

- *emissie*, *drijven*, *uitlaten*, *uitzetten van gassen*, *verwijderen van gassen die de vulkaan afgeeft*, *uitspugen van gassen*

Vraag 30

Slechts een klein aantal leerlingen beantwoordde deze vraag correct. Waarschijnlijk kwam dit doordat sommigen de vraag niet goed gelezen hebben, en anderen de verbindingswoorden (conjuncties) die een tegenstelling aangeven, niet herkenden.

Vraag 33

Veel leerlingen antwoordden dat het kopen van “tijdelijke kleding” een grote impact heeft op het milieu. “Tijdelijke kleding” werd hierbij geïnterpreteerd als kleding die je maar voor korte tijd draagt.

In sommige woordenboeken wordt *de temporada* vertaald als *tijdelijk*, wat voor verwarring zorgde.

Er was discussie over het goed rekenen van het woord *tijdelijk*. We concluderen dat leerlingen wél hebben begrepen dat het ging om het kopen van kleding die mensen slechts voor een bepaalde periode dragen en dat dit een grote impact op het milieu heeft. Sommige leerlingen gebruikten het woord *klimaat* in plaats van *milieu*, maar dat werd niet goed gerekend.

Bij één docent had een leerling het begrip *periodische kleding* gebruikt. Dit werd ook goedgekeurd, omdat de rest van de zin correct was geformuleerd en duidelijk bleek dat de leerling de essentie had begrepen.

Vraag 37

Veel leerlingen gebruikten woorden als *tropisch*, *lekker weer*, *warm weer* of variaties daarop. Deze combinaties zijn goedgekeurd.

Leerlingen die alleen het woord *tropisch* gebruikten, kregen ook het punt toegekend. Ook woorden als *altijd* en *elk jaar* zijn als correct beoordeeld.

Vraag 39

Een aantal leerlingen gaf twee nummers als antwoord, waarvan het eerste correct was en het tweede fout.

Als er meer dan één nummer werd genoemd en het eerste was juist, werd het punt toegekend op basis van artikel 3.4 van het beoordelingsreglement.

Vraag 41

Voor sommige docenten was het aanvankelijk onduidelijk hoe de puntentoekenning bij deze

vraag werkte. Zij dachten dat een leerling alle juiste antwoorden moest geven om 2 punten te verdienen.

Tijdens de bespreking en dankzij verduidelijking van Wolf werd duidelijk dat als een leerling slechts één correct antwoord gaf, dit recht gaf op 1 punt.

Veel leerlingen gebruikten het woord *verkeerbelasting* in plaats van *wegenbelasting*. Dit werd goedgekeurd.

Docenten merkten op dat begrippen rond belastingen voor leerlingen van deze leeftijd vaak nog onbekend zijn.

Vraag 42

Deze vraag stond helemaal aan het einde van het examen en fungeerde als een soort uitsmijter.

Veel leerlingen beantwoordden de vraag met *usa bolsas* ("ze gebruikt tassen"). Zij hadden de vraag helaas niet goed gelezen. Dit antwoord kon natuurlijk niet goedgekeurd worden.

Veel docenten vonden dat een dergelijke vraag beter niet aan het eind van het examen gesteld kan worden, aangezien leerlingen tegen die tijd al erg vermoeid zijn.